

Projekt megvalósítása meglévő projektterv alapján

A projekt szerzője	
Név:	<i>Deményi Andrea</i>
A projekt megvalósítója:	
Név:	<i>Vargáné Magusics Erika</i>
A lebonyolítás helye:	<i>Pécs, Király u. 44.</i>
Iskola neve:	<i>Széchenyi István Iskola</i>
Osztály:	<i>9.A osztály</i>
Áttekintés:	
A projekt címe:	<i>Neumann álma</i>
Összefoglalás:	
<p>Ebben a projektben a tanulók megismerkednek az informatika fejlődéstörténetével, magyar tudósokkal az informatika területéről.</p> <p>A projekt zárásaként a tanulók multimédiás prezentációkkal, videofilmekkel, <i>Fakebook</i> oldal létrehozásával (híres tudósokról) adnak számot megszerzett ismereteikről.</p>	
Tantárgykör:	Időtartam:
Informatika (+nyelvtan, illetve társadalom és kommunikáció)	6 óra (+2 óra)
<p>Előzetes tudás felmérésére nem volt szükség, mert a tanév során már foglalkoztunk a témával, így csak átismételtük a már tanultakat. A két kapcsolódó tantárgy (nyelvtan illetve társadalom és kommunikáció) témaköreit, pedig a héten ismételték át szintén az aktuális tanórákon.</p>	
Az előzetes tudás tartalmi követelményei:	
<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> – ismerje az informatika fejlődéstörténetének főbb állomásait; – értékelje a magyar tudósok szerepét, tevékenységét a világ informatikai kultúrájának fejlődésében; – legyen tisztában az információs és kommunikációs technológia (IKT) fogalmával, fejlődésének főbb lépéseivel; – ismerje az információs társadalom fogalmát, a modern információs társadalom jellemzőit; – ismerje a túlzott informatikai eszközhasználat személyiségromboló, egészségkárosító hatását; – legyen tudomása az intelligens eszközökről és növekvő jelentőségükről; – ismerje az információs és kommunikációs technológiák hatását a társadalomra. 	
Tanulási célok / tanulási eredmények	
<ul style="list-style-type: none"> – Eredeti gondolkodás és találmányosság a munka során – Új ötletek kitalálása, megvalósítása és másokkal való megosztása – Logikus érvelés alkalmazása a megértés során – Az információk rendszerezése, elemzése és összegzése a problémamegoldás és a válaszok megtalálása érdekében – Gondolatok és ötletek világos és hatékony kifejtése szóban és írásban – Együttműködő-készség különböző csapatokkal – Rugalmasság és kompromisszumkészség a közös célok eléréséhez – Közös felelősségvállalás az együttműködés során 	

- Hozzáférés az információkhoz eredményes és hatékony módon, az adatok hozzáértő és kritikai értékelése, pontos és kreatív információhasználat az aktuális probléma megoldásához
- A digitális technológia és a kommunikációs eszközök és hálózatok megfelelő használata az információkhoz való hozzáférés, illetve az információk kezelése, integrálása, értékelése és létrehozása céljából a tudásalapú gazdaságban való működéshez
- Megfelelő és eredményes együttműködés másokkal
- A csapat kollektív tudásának használata a megfelelő esetben
- A minőségi munkaidőben való teljesítéséhez szükséges célok és magas színvonal meghatározása és megvalósítása
- Szorgalom és megfelelő munkaerő (például pontosság és megbízhatóság)
- A társak erősségeinek felhasználása a közös cél eléréséért

Értékelési terv

Az értékelés időrendje

A projekt munka megkezdése előtt	Mialatt a tanulók a projekten dolgoznak és feladatokat hajtanak végre	A projekt munka befejeztével
<ul style="list-style-type: none"> – kérdések feltevése – ötletbörze a Linoit alkalmazásával 	<ul style="list-style-type: none"> – egyéni és csoportos megbeszélések – prezentációk folyamatos ellenőrzése – Fakebook oldalak ellenőrzése – interjú irányítása 	<ul style="list-style-type: none"> – kérdések tisztázása, megbeszélése – elkészült anyagok bemutatása, értékelése

Értékelési összefoglaló:

A projekt folyamán a vita és a kérdésfeltevés olyan stratégiáit alkalmaztuk, mint a páros vagy csoportos megbeszélés, hogy elősegítsük a fontos kérdések vizsgálatát, illetve gondolkodásra és a reflektálásra készítsük a tanulókat.

A projekt során folyamatosan rögzítjük az új ismereteket és a kérdéseket, akár a LINOLIT alkalmazásban vagy I-K-T táblázatban. A munka előrehaladásának ellenőrzéséhez tanulói megbeszéléseket tartottunk a projekt folyamán.

A tanulók szóban értékelték egyéni és csoportmunka tevékenységüket.

A projekt végén összegző megbeszélést tartottunk: megvitattuk ismét a tananyag célrendszerét kifejtő kérdéseket, és felmérjük a fejlődést.

A projekt részletei:

Szükséges készségek:

Előismeretek:

Számítástechnikai alapfogalmak. A Neumann-elv. A számítógép fő részei és működésük alapjai.

A közvetlen és a közvetett (technikai) kommunikáció lényege. Az informatika társadalmi szerepe.

A programok használatának jogi és etikai alapjai.

A projekt megkezdéséhez szükséges fogalmi tudás és készségek listája.

Itt kap szerepet a két kapcsolódó tantárgy és kolléga, akik a projekt megkezdése után egy nyelvtan órán és egy társadalom és kommunikáció tanórán megbeszélték a témához kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket:

- nyelvtan óra: KOMMUNIKÁCIÓ-SZEMÉLYKÖZI KOMMUNIKÁCIÓ, TÖMEGKOMMUNIKÁCIÓ (főként az interjú készítés lebonyolítása, szabályai) - *Németh Eszter tanárnő*
- társadalom és kommunikáció óra: IKT ELŐNYEI ÉS HÁTRÁNYAI – *Baracs Nóra tanárnő*

Módszertani eljárások:

1. óra

Az első órában megtörténik a projekt ismertetése, illetve az alapkérdések felvetése: *Hogyan befolyásolja a múlt a jövőt?* Megkértem a tanulókat, hogy mindannyian gondolkodjanak el a kérdésen, majd vitassák meg egymással a válaszaikat. Önkénteseket kértem, akik elmondták válaszaikat az egész osztálynak.

A következő fontos, megvitatandó kérdés volt:

Hogyan alakította ki a számítógép az info-kommunikációs társadalmat? Itt tisztáztam a tanulókkal, hogy a munkájuk az egész projekt alatt ennek a kérdésnek a vizsgálatára fog irányulni.

A meglévő tudás előhozására ötletbörze módszert alkalmaztam a linoit.com – virtuális parafatábla segítségével - <http://linoit.com/users/ipraera/canvases/Someday>

2.-3. óra

Csoportok létrehozása a különböző feladatok megvalósításához.

Prezentáció készítés POWERPOINT programmal illetve prezi.com alkalmazás használatával. Minden csoport megbeszélte és végiggondolta, hogy milyen módon szeretné elkészíteni prezentációját és milyen témát választ.

TÉMÁK:

- Számítógép generációk
- Magyarok az informatika világában
- Neumann János élete és munkássága
- Neumann álma (fiktív gondolatok a téma kidolgozására)

Anyaggyűjtés, rendszerezés, vázlat készítés, kész munka elkészítése. Folyamatosan utasításokat, ötleteket adtam a tanulóknak, hogyan álljanak neki az információk gyűjtéséhez, hogyan kutassanak a témájukban. Egyesével és csapatonként is elbeszélgettem a tanulókkal, és megválaszoltam kérdéseiket, megbeszéltem velük, hogy hogyan haladnak.

Színvonalas, kész munkák linkjei: [Neumann álma – prezi.com](http://prezi.com), (ezt a prezentációt, mivel a diákoknak nehézkes és hosszadalmas lett volna regisztrálni a prezi.com oldalra, az én szerkesztési felületemen készítettem el), Neumann János élete és munkássága illetve Magyarok az informatika világában

4-5. óra

Az előző két órán begyűjtött anyagok felhasználásával *Facebook oldalak* készítése magyar tudósoknak, akiknek szerepe volt az informatikai kultúra fejlődésében: Neumann János, Nemes Tihamér, [Kalmár László](#), Kemény János, [Ifj. Simonyi Károly](#), [Kármán Tódor](#)

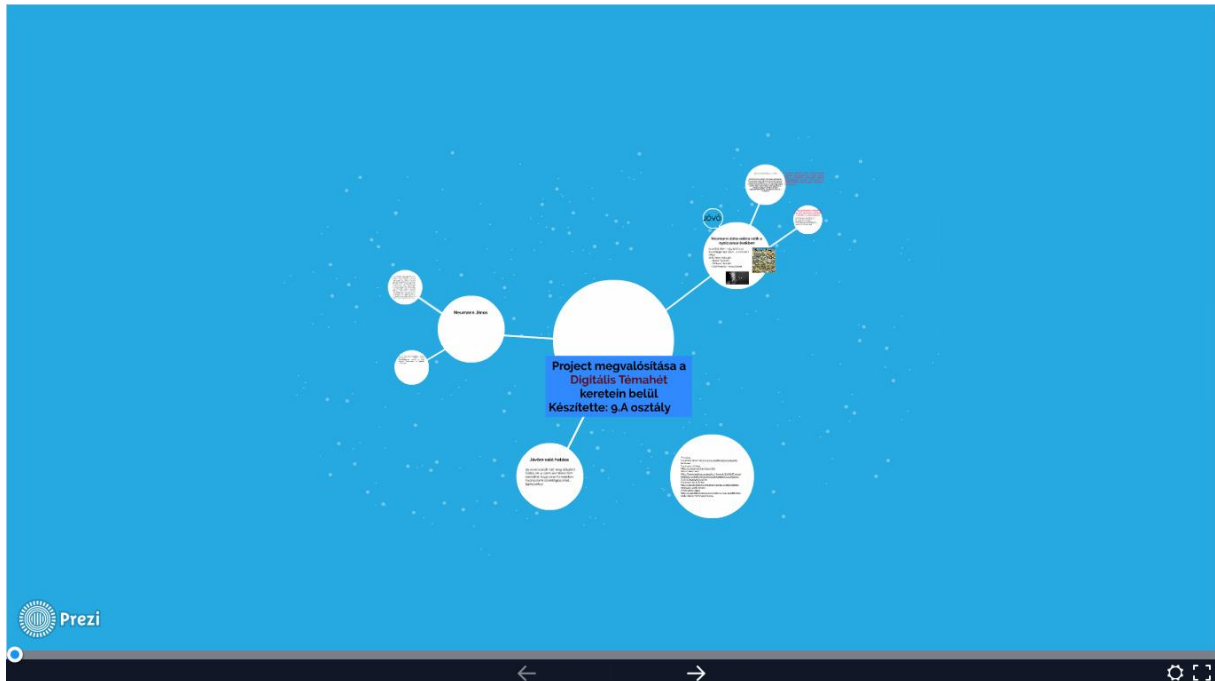
A vállalkozó kedvű tanulókkal interjúk készítése, az idő rövidege végett, az igazgatóhelyettes úrral, aki informatika szakos tanár, illetve a rajzszakos tanár úrral, aki grafikusként napi szinten találkozik informatikai eszközökkel. Az interjú témája: *Első találkozásom a számítógéppel*

6. óra		
A tehetségesebb, ügyesebb tanulók bemutatják projekt munkáikat társaiknak. Együtt elkészítettük az egyéni és csoportmunkák önértékelését az első órán elkészített értékelési adatlapok alapján, majd összegző megbeszélést tartottunk a projekt megvalósításával kapcsolatban, és felmértük a fejlődés mértékét.		
Differenciált oktatás alkalmazása		
Sajátos nevelési igényű tanulók	Szükség szerint csökkenteni a feladatmennyiséget vagy több időt adni a feladat teljesítésére.	
Tehetséges/Különleges képességű tanulók	- összefoglaló prezentáció, vagy - video interjú készítése	
A projekthez szükséges anyagok és eszközök		
Technológia – Hardver (A projekt megvalósításához felhasznált eszközök jelölve vannak a négyzetekben)		
<input type="checkbox"/> fényképezőgép <input checked="" type="checkbox"/> számítógép(ek) <input checked="" type="checkbox"/> digitális fényképezőgép <input type="checkbox"/> DVD lejátszó <input checked="" type="checkbox"/> internet-hozzáférés	<input type="checkbox"/> CD <input type="checkbox"/> nyomtató <input checked="" type="checkbox"/> projektor <input type="checkbox"/> szkennel <input type="checkbox"/> televízió	<input type="checkbox"/> videomagnó <input checked="" type="checkbox"/> videokamera <input type="checkbox"/> videokonferenciához szükséges berendezés <input type="checkbox"/> Egyéb
Technológia – Szoftver (A projekt megvalósításához felhasznált eszközök jelölve vannak a négyzetekben)		
<input type="checkbox"/> adatbázis/táblázatkezelő <input type="checkbox"/> kiadványszerkesztő <input checked="" type="checkbox"/> levelezőprogram <input type="checkbox"/> enciklopédia CD-n	<input type="checkbox"/> képfeldolgozó <input checked="" type="checkbox"/> böngésző <input checked="" type="checkbox"/> multimédiás alkalmazások	<input type="checkbox"/> honlapszerkesztő <input type="checkbox"/> szövegszerkesztő <input checked="" type="checkbox"/> videószerkesztő <input checked="" type="checkbox"/> prezentáció készítő
Segédanyagok		
Internetes források	linoit.com prezi.com http://www.classtools.net/FB/home-page	

Tanulói produktumok

❖ Prezentációk:

<https://prezi.com/ricn5dr0uhf3/neumann-alma/>



❖ Fakebook oldalak

Kármán Tódor Fakebook oldala

<http://www.classtools.net/FB/1832-EAMZw6>



Értékelőeszköz tanulói igények felmérésére:

Név:

ISMERET Mit tanultunk már?	KÉRDÉS Mit szeretnék tudni?	TANULÁS Mi az, amit még meg kell tanulunk? Azt szeretném tudni, hogy...

Prezentáció ellenőrzőlistája

Neumann álma

Nevek:

Téma:

ELRENDEZÉS	
A szöveg könnyen olvasható.	
Jó a helykihasználás és megfelelő a formátum.	
A grafikák, diagramok, táblázatok és képek gazdagítják a prezentációt és segítenek a tartalom átadásában.	
A prezin az információ világos és logikusan követi egymást	

INFORMATIKA	
A korszakot időben behatárolta.	
Az anyagban szerepel az adott korszak számítógépeinek jellemzői (sebesség, adatbevitel, adatkivitel stb.)	
Az anyagban szerepelnek a kutatási adatok.	
Az anyagban szerepelnek informatikai szakszavak valamint azok magyarázatai.	
Megtalálható az anyagban egy példa az adott korszak híres számítógépéről.	

TARTALOM	
A gondolatok megfogalmazása jó.	
A szöveg helyesírás és nyelvtan szempontjából helyes.	
A szöveg izgalmas és olvasmányos.	
Szerepelnek az anyagban megfelelő külső forrásokra mutató hivatkozások?	

Addig dolgozzatok a projekten, amíg minden állítás igaznak nem bizonyul.

Megjegyzések: